**Tergooi opleidersdag: Doelmatigheid in de opleiding**

Datum: donderdag 28 september 2017

Tijdstip: 09.00-17.00 uur

Locatie: Blaricum, hotel

Doelgroep: (plv) opleiders en aios

Thema: hoe kunnen we in Tergooi doelmatigheid van zorg in de opleiding van aios integreren.

NB: Praktische invulling waarmee opleidingen meteen mee aan de slag kunnen gaan.

Doelen van de dag: de deelnemers hebben

* Kennis en inzicht wat doelmatigheid van zorg inhoudt
* Herkennen in hun eigen werk wat zij impliciet of expliciet al doen (wat doen we al)
* Inzicht in hoe doelmatigheid in opleiden vorm kan worden gegeven
* Hebben voorbeelden bij de diverse niveaus (AIOS, vakgroep en opleidingsplan) van opleiden in doelmatigheid en kunnen de drie lagen (basis, midden en verdieping) vormgeven in hun eigen opleiding cq binnen het ziekenhuis.
* Vertalen het laaghangend fruit naar het opleiden van aios en weten hoe ze dit vast kunnen leggen in hun lokale opleidingsplan
* Hebben inzicht in hoe ze als opleiders (verwonder en verbeter-) projecten van aios kunnen begeleiden
* AIOS hebben inzicht in hoe ze als aios vorm kunnen geven aan dit nieuwe aspect van de opleiding

Huiswerk: vooraf krijgen de deelnemers de quickscan toegestuurd met het verzoek deze in te vullen en vooraf terug te mailen. Op basis hiervan wordt een eerste inventarisatie gemaakt en kunnen evt. good practices al worden gepresenteerd.

**Programma:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Wat** | **inhoud** |
| 09.00-09.15 | Welkom en inleiding |  |
| 09.15-09.30 | Inleiding kort en kennismaking  Verwachtingen en doelen dag  Resultaat: management van verwachtingen | Video over doelmatigheid  Toelichting programma |
| 09.30- 10.30 | Inventarisatie doelmatigheid door terugkoppeling quickscan en in subgroepen bespreken wat eenieder doet aan doelmatigheid in eigen afdeling  Resultaat: inzicht in wat doelmatigheid is, wat daar allemaal onder kan vallen, wat er al gebeurd en wie waar mee bezig is | Op basis van huiswerk en subgroepopdracht inventariseren wat er al is en wat nog meer over doelmatigheid gaat |
| 10.30-10.45 | Toelichting doelmatigheid in opleiden  Resultaat: inzicht in de kenmerken van opleiden in doelmatigheid en belang hiervan: kennis, rolmodel, context en reflectie | Toelichting op de kenmerken in opleiden van aios die maken dat aios hiermee aan de slag gaan |
| 10.45-11.00 | koffiepauze |  |
| **Tijd** | **Wat** | **Inhoud** |
| 11.00-12.30 | Invullen van de basis laag opleiden in doelmatigheid  Wat is er nodig om dit te doen slagen?  Uitwerken in subgroepen  Terugkoppeling plenair  Eventueel aanvulling met voorbeelden  Resultaat: ieder heeft een eigen plan hoe doelmatigheid in de basis laag in de opleiding vorm te gaan geven. Kan dit vertalen naar eigen opleidingsplan | In subgroepen aan de slag met het uitwerken van de basis laag: hoe kunnen we in onze dagelijkse routines aandacht besteden aan doelmatigheid in opleiden en wat hebben we daarvoor nodig?  Belangrijk: consequent aandacht voor rolmodel, context, reflectie en kennisaspecten |
| 12.30-13.00 | Lunchpauze |  |
| 13.00-14.30  (Dit kan verlengd worden door een sessie daadwerkelijk te doen zodat men dit meteen kan toepassen. Wordt dan tot 15.00) | Vormgeving tweede laag d.m.v. aios projecten  Introductie op verwonder en Verbeterprojecten  Methodiek om aios op constructieve wijze te betrekken bij verbetering van zorg  Resultaat: opleiders/aios kunnen de tweede laag (projecten) vormgeven in hun eigen opleiding. Format van V&V wordt hiervoor gehanteerd | Inleiding en uitwerking van V&V toelichten en randvoorwaarden voor slagen uitwerken |
| 15.00-15.30 | Theepauze |  |
| 15.30-16.30 | Plan van aanpak opleidingsniveau en COC/instellingsniveau  Resultaat: concreet plan van aanpak op niveau van opleiding, coc en instelling met afspraken over wie en wat er vanuit Tergooi (bv. kwaliteitsafdeling) verder voor nodig is om eea uit te kunnen voeren. | Wat ga ik morgen doen  Wat heb ik daarvoor nodig  Hoe houden we dit met elkaar vast?  Als we een jaar verder zijn dan..is … gerealiseerd |
| 16.30-17.00 | Afronding. reflectie/evaluatie |  |